FUSIE-EFFECTRAPPORTAGE

Bestuurlijke fusie
CVO Noord- en West-Fryslân en OVO Fryslân Noord

Relevante wet- en regelgeving
• Artikel 64 b van de Wet op het primair onderwijs • Artikel 3.31 van de Wet op het voortgezet onderwijs 2020 • Artikel 66b van de Wet op de expertisecentra • Artikel 10, lid 1, onder h, van de Wet medezeggenschap op scholen • Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017 + Bijlage 2 (Staatscourant Nr. 41402, Jaargang 2017)

1. BEOOGDE FUSIE EN FUSIEPROCES

1.1 Beoogde fusie en fusieproces

Informatie over de beoogde fusie en stappen die in het fusietraject moeten worden doorlopen.

De stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord (werkgeversnummer 13603, hierna: OVO) en de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs Noord- en West-Fryslân (werkgeversnummer 41347, hierna: CVO), beide statutair gevestigd te Leeuwarden zijn voornemens per 1 januari 2027 samen op te gaan in een nieuw te vormen stichting waarin hun christelijk respectievelijk openbaar onderwijs zullen worden ondergebracht. De nieuwe stichting vormt in de toekomst het bevoegd gezag van alle 21 scholen voor voortgezet onderwijs en 1 school voor primair onderwijs van de huidige organisaties.

De beide organisaties zijn sinds medio 2023 in gesprek over samenwerking. Na een verkenning van de opties tot samenwerking en het beschrijven van hoe een eventueel fusieproces eruit zou kunnen zien, heeft een uitgebreide en grondige haalbaarheidsstudie uitgewezen dat een bestuurlijke fusie de enig overgebleven optie is tot het behalen van de gewenste effecten. Begin juli 2025 werd daartoe door de besturen, met instemming van hun raden van toezicht en positief geadviseerd door hun medezeggenschapsraden, een intentieverklaring tot fusie ondertekend.

1.2 Tijdsbestek

Informatie over het tijdsbestek waarbinnen de fusie zal worden gerealiseerd, de beoogde fusiedatum en de onderwerpen die na de formele fusiedatum nog geregeld moeten worden.

De besturen van CVO en OVO beogen een zodanig zorgvuldig proces in te richten, zodat in een vroeg stadium (voorjaar 2026) zekerheid over de fusie wordt verkregen. In de resterende voorbereidingstijd zullen de organisaties zich richten op de harmonisatie van de bedrijfsprocessen en op een effectieve implementatie van de bestuurlijke fusie. De essentiële harmonisatie-vraagstukken zullen vóór de fusiedatum worden opgelost. De verdere ontwikkeling van de nieuwe stichting is een gezamenlijke verantwoordelijkheid onder regie van het nieuwe bestuur.
De beoogde fusiedatum is 1 januari 2027.

1.3 De motieven voor de fusie

Beschrijving van de aanleiding en beweegredenen en eventuele noodzaak (motieven) voor de fusie. Te denken valt bijvoorbeeld aan regionale omstandigheden die aanleiding zijn voor de fusie en positieve effecten met betrekking tot de doelmatigheid, continuïteit, kwaliteit en responsiviteit van het onderwijs.

Door het samengaan van CVO en OVO kan de nieuwe organisatie een actieve en stabiele regie voeren op een zo divers mogelijk netwerk aan van elkaar (in denominatief en onderwijskundig opzicht) verschillende scholen. De scholen kunnen zo samen beter zorgdragen voor een zo divers mogelijk onderwijsaanbod, waarin de keuzevrijheid van ouders en leerlingen is verankerd en wordt gewaarborgd.

Als gevolg van demografische ontwikkelingen in de regio Noord-Friesland is een aanzienlijke daling van het aantal leerlingen gaande, geprognosticeerd op ruim 20% in de periode 2016-2036. Hierdoor komt er druk te staan op de levensvatbaarheid, continuïteit, spreiding en diversiteit van vitale onderwijsvoorzieningen. Daarnaast verwachten wij een afnemend aantal beschikbare docenten en schoolleiders als gevolg van vergrijzing en ontgroening. Beide organisaties willen daarom samenwerken in plaats van elkaar te beconcurreren.

Zowel de samenleving als de beide organisaties zijn erbij gebaat dat zij zich gezamenlijk richten:

- op het belang van leerlingen,
- op het innoveren van hun onderwijs om de inhoud ervan en niet vanwege concurrentie-kansen,
- op het efficiënt omgaan met (huisvestings)middelen,

- op het zo goed mogelijk vasthouden van medewerkers in het onderwijs die nu - door het vanwege concurrentie moeten aanhouden van een ruime flexibele schil - pas na jaren in aanmerking komen voor een vast contract,
- op het zijn van aantrekkelijk werkgever en bieden van meer ontwikkelingsmogelijkheden voor huidige en nieuwe medewerkers,
- op het zo goed mogelijk reguleren van een (dan stabiele) omvang,
- en op het efficiënt en effectief inrichten van ondersteunende diensten.

Al deze overwegingen dragen bij aan het 'samen kun je meer dan alleen' dat achter deze fusiebeweging zit.

1.4 Alternatieven voor de fusie

Beschrijving van de alternatieven voor de fusie (andere fusiepartner of samenwerkingsvorm) en de uitkomst van het onderzoek naar de alternatieven.

Aan het begin van het onderzoekstraject is gekeken welke samenwerkingsvormen er zoal zijn en welke opbrengst van die vormen mogen worden verwacht. Aan de orde kwamen (1) de contractuele samenwerking, (2) de personele unie van de beide bevoegde gezagen, (3) de holding en (4) de bestuurlijke fusie. Geconcludeerd werd dat de contractuele samenwerking onvoldoende zou opleveren én geen gegarandeerd duurzame samenwerking tot stand brengt, dat de personele unie op gespannen voet staat met governancecodes, dat de holding een net zo intensieve samenwerking beoogt als de besturenfusie, maar in zichzelf de mogelijkheden daartoe op verschillende terreinen blokkeert. Op basis van deze afwegingen verdient de besturenfusie in sterke mate de voorkeur.
Samenwerking met andere onderwijsaanbieders is niet overwogen door verschillen in voedingsgebied en omvang, en daarmee onvoldoende te verwachten opbrengst.

1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

Beschrijving van wat de besturen willen bereiken met de fusie en de meerwaarde van de fusie voor ouders en leerlingen, bijvoorbeeld een hogere kwaliteit of meer keuzemogelijkheden.

In aanvulling op hetgeen we in 1.3. meldden:
De besturen willen de samenwerking ten volle opzoeken in plaats van met elkaar te concurreren. Zij kunnen samen beter en meer verantwoord de uitdagingen van de komende tien tot twintig jaar aangaan en de belangen van de regio zo beter dienen. De grotere bestuurlijke schaal vergroot de kans dat kleinschalig georganiseerd onderwijs op de schoollocaties mogelijk blijft. Bestuurders streven aantrekkelijker werkgeverschap in de komende jaren na, onder invloed van het te verwachten

leraren- en schoolleiderstekort. Zij realiseren kwalitatief hoogwaardige, robuuste, professionele ondersteuning tegen een zo aantrekkelijk mogelijke prijs-kwaliteitverhouding. In gezamenlijkheid krijgen zij meer bekostigingszekerheid. Bestuurders willen in gezamenlijkheid een zodanig onderwijspalet blijven bieden, dat er voor ouders en leerlingen een zo groot mogelijke keuzevrijheid blijft.

2. COMMUNICATIE OVER DE FUSIE

2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraden zijn van begin af aan op de hoogte gehouden van de uitkomsten van de onderzoeken, bij het haalbaarheidsonderzoek specifiek, in de (aanvaarde) uitnodiging om te participeren in het ontwerpproces van de nieuwe organisatie, in het beoordelen van de intentieverklaring en ten slotte in het instemming geven aan het voorgenomen besluit en de fusie-effectrapportage. Inbreng vanuit de medezeggenschapsraden werd en wordt door beide besturen gewaardeerd en serieus genomen. Zo hebben de GMR'en de concept FER ontvangen en van feedback voorzien met aanbevelingen voor de bestuurders.

2.2 Wijze waarop Raad van Toezicht is en wordt betrokken

De raden van toezicht zijn in alle relevante stadia betrokken bij de te nemen besluiten en gaven daar instemming aan. Dat is ook een statutair vereiste dat beide organisaties nauwgezet hebben gevolgd.

2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken

Medewerkers zijn via periodieke nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van het proces en de voornemens tot fusie. Daarnaast hebben bestuurders bij hun bezoeken aan scholen en locaties uitleg gegeven over het waartoe en waarom ervan.

Ouders zijn geïnformeerd over de fusie via nieuwsberichten en zijn betrokken via de ouderraadpleging die beide organisaties in de aanloop naar het fusiebesluit hebben georganiseerd en waarin de besturen uitleg over de fusie gaven.

Leerlingen zijn geïnformeerd en betrokken via de leerlingengeledingen van de (deel)raden van de scholen en via de leerlingengeleding in de GMR'en.

2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

Bijvoorbeeld gemeenten, andere scholen en/of schoolbesturen, het samenwerkingsverband, bedrijfsleven en samenwerkingspartners.

De gemeenten Leeuwarden, Waadhoeke, Noordoost-Friesland, Harlingen, Vlieland en Terschelling zijn op de hoogte van de fusieplannen, die ook via de pers naar de bredere gemeenschap zijn gecommuniceerd. Met de gemeenten is verschillende keren overleg gevoerd op zowel ambtelijk als bestuurlijk niveau.
Aan de gemeenteraden die een instemmingsrecht hebben ten aanzien van de nieuwe statuten (dit betreft Leeuwarden, Harlingen, Vlieland en Terschelling) is in een voorstadium een raadsinformatiebrief gestuurd.
De adviezen van de colleges van burgemeester en wethouders worden toegevoegd aan de FER als bijlage.

Overleg was er ook met de samenwerkingsverbanden in de regio. Zij zullen verder worden geïnformeerd zodra er meer duidelijkheid is, bijvoorbeeld nadat de fusietoets gepasseerd is.

3. GEVOLGEN VOOR PERSONEEL, OUDERS EN LEERLINGEN EN BORGING VAN DE MENSELIJKE MAAT

3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

Beschrijving van de omvang van de rechtspersoon na fusie en de wijze waarop de organisatie na de fusie wordt ingericht en taken en verantwoordelijkheden worden verdeeld. Wanneer er sprake is van een bestuurlijke fusie wordt hier beschreven hoe de toegankelijkheid van het bestuur voor personeel, ouders en leerlingen wordt geborgd en waar zij na de fusie terechtkunnen met vragen en klachten.

Na de bestuurlijke fusie behoren alle scholen van beide organisaties tot een en dezelfde nieuwe organisatie. Het nieuwe bestuur is een samenwerkingsbestuur[1] in de zin van de wet. Een samenwerkingsbestuur kan zowel bijzondere als openbare scholen in stand houden en het uitgangspunt in deze samenwerking is respect voor de verschillende identiteiten en waarborg daarvan in de statuten.

[1] Zie WVO artikel 3.16

3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau en het school- of instellingsklimaat in het algemeen en de maatregelen die eventueel worden genomen om het onderwijs zo te organiseren dat de overzichtelijkheid, toegankelijkheid en herkenbaarheid op locatieniveau gewaarborgd worden.

Door de fusieplannen verandert er niets aan de overzichtelijkheid op locatieniveau. Alle scholen en deelscholen voor voortgezet en primair onderwijs blijven vooralsnog gehuisvest op de huidige locaties. Wel maakt de fusie het gemakkelijker voor scholen om gebruik te maken van elkaars (naburige) locatie, bijvoorbeeld voor praktijklokalen in het voortgezet onderwijs.

Plannen voor toekomstige huisvesting zullen in samenwerking met gemeenten worden vastgelegd in het Integraal Huisvestingsplan Voortgezet Onderwijs.

3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid en medezeggenschap van personeel, ouders en leerlingen.

Doordat op locatieniveau de overzichtelijkheid, toegankelijkheid en herkenbaarheid volledig gewaarborgd blijven, wordt verwacht dat de fusie een neutraal of positief effect heeft op de betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders.

Aan de scholen en hun positie in de samenleving verandert niets. De rectoren en directeuren van de scholen blijven voor ouders, leerlingen en medewerkers het aanspreekpunt voor hun vragen en opmerkingen. In tweede instantie kan men bij het nieuwe bestuur terecht.
Bij klachten blijft er toegang tot de bestaande klachtenregelingen, die op termijn vervangen zullen worden door een gemeenschappelijke klachtenregeling. Overigens verschillen de beide huidige klachtenregelingen niet wezenlijk van elkaar.

3.4 Medezeggenschap

Beschrijving van de wijze waarop medezeggenschap na de fusie wordt vormgegeven.

Op schoolniveau blijft de medezeggenschap zoals die nu is. Daar verandert niets.
Op het niveau van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zal deze raad een grotere stichting en meer scholen dan voorheen vertegenwoordigen. De bestuurders werken de uitgangspunten en inrichting van de nieuwe gemeenschappelijke medezeggenschapsraad uit in overleg met de huidige GMR'en.

3.5 Gevolgen voor voorzieningen

Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor het aanbod en de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten in brede zin. Te denken valt aan onderwijslocaties, huisvesting, administratieve ondersteuning, helpdesk, ICT, bibliotheekvoorzieningen en ondersteuning van kinderen met bijzondere leerbehoeften.

Beide organisaties beschikken over een professionele bovenschoolse ondersteuningsdienst voor de scholen. Deze diensten zullen worden samengevoegd tot één bovenschoolse dienst, waarvan het de ambitie is om met de huidige mensen een zo deskundig mogelijke dienst op te bouwen en deze op organische wijze door te ontwikkelen naar een bovenschoolse dienst die past bij de nieuwe omvang van de stichting. Zo zal het ook met het bestuur gaan: te beginnen met drie bestuurders, op termijn uitgroeiend naar een tweehoofdig bestuur. Uiteindelijk - op de termijn van enkele jaren - zal het adagium ‘het leveren van kwalitatief hoogwaardige, robuuste, professionele ondersteuning tegen een zo aantrekkelijk mogelijke prijs-kwaliteitverhouding’ worden waargemaakt.

3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Beschrijving van de verwachte gevolgen van de fusie voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid en de afspraken die hierover zijn gemaakt met bonden en personeel.

Bij de bestuurlijke fusie is sprake van baanzekerheid. Gedwongen ontslagen ten gevolge van de fusie zijn niet aan de orde. Na de bestuurlijke fusie krijgen alle medewerkers een bestuursaanstelling bij de nieuwe organisatie. De nieuwe organisatie zal voor iedereen toegankelijk zijn, zowel voor wat betreft personeel als voor leerlingen. Het ‘iedereen is welkom’ is voor beide huidige organisaties een belangrijke kernwaarde. Dit houdt inclusie en ‘gelijke behandeling’ in op alle niveaus van de nieuwe organisatie.

Voor de primaire arbeidsvoorwaarden is de cao leidend. Er zijn geen grote verschillen tussen de secundaire arbeidsvoorwaarden van de fuserende organisaties. Er is een vergelijking gemaakt tussen de secundaire arbeidsvoorwaarden van beide organisaties. Per onderdeel zijn de verschillen in kaart gebracht en worden voorstellen voor harmonisatie of aanpassing gedaan. De harmonisatie van de arbeidsvoorwaarden zal onderwerp zijn van overleg met de vakbonden via een decentraal georganiseerd overleg (DGO).

In het kader van de voorgenomen fusie is een vergelijking gemaakt tussen de functieboeken van beide organisaties. Uit deze analyse komt naar voren dat de

functieboeken in grote lijnen vergelijkbaar zijn. De vergelijking laat zien dat er een stevige basis is voor harmonisatie. Hoewel er verschillen en keuzes zijn die aandacht vragen, zijn er geen fundamentele belemmeringen gevonden die de fusie in de weg staan. Met gerichte keuzes in het functiehuis en de organisatorische inrichting kunnen de functieboeken op termijn goed worden geïntegreerd.

Het personeelsbeleid van beide organisaties zal in de loop van de komende jaren worden gesynchroniseerd, voor zover wenselijk en nodig.

4. EFFECTEN VAN DE FUSIE OP KEUZEVRIJHEID, DIVERSITEIT EN BEREIKBAARHEID

4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid

Beschrijving van het keuzeaanbod van scholen/instellingen van een bepaalde richting of pedagogisch-didactische aanpak in het voedingsgebied (basisonderwijs) of de gemeenten waar de huidige leerlingen van de onderwijsinstellingen wonen (voortgezet onderwijs) en het effect van de fusie hierop.

De fusie heeft geen effecten op de keuzevrijheid van ouders en leerlingen in het voedingsgebied van de nieuwe stichting. Na de beoogde bestuurlijke fusie behouden de scholen vooralsnog hun namen en eigen karakter. De stichting heeft als expliciete doelstelling te zorgen voor een divers netwerk van verschillende scholen en onderwijsconcepten. Zowel de waarborg voor openbaar onderwijs als de waarborg voor de identiteit van het bijzonder onderwijs zullen in de statuten een plek krijgen.

4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit

Beschrijving van de wijze waarop het bestuur borgt dat de variëteit van het Onderwijsaanbod blijft bestaan of wellicht zelfs groter wordt door de fusie. Daarbij kan het zowel gaan om diversiteit op het niveau van scholen/instellingen als op het niveau van vestigingen. In hoeverre is er sprake van 'interne keuzevrijheid' voor scholen/instellingen of vestigingen binnen een bestuurlijke eenheid.

De fusie heeft geen dan wel positieve effecten op de diversiteit. Een van de beweegredenen achter de fusie is het behouden en versterken van een denominatief en onderwijskundig/conceptueel divers onderwijsaanbod.

4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

Beschrijving van de gevolgen van de fusie voor de bereikbaarheid en daarmee de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio.

De fusie heeft geen gevolgen voor de bereikbaarheid en daarmee de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio Noord-Friesland. Deze is er juist op gericht om de continuïteit en de spreiding van de bestaande onderwijsvoorzieningen op dit moment te waarborgen.

5. KOSTEN EN BATEN VAN DE FUSIE

5.1 Financiële kosten en baten

Overzicht en toelichting van de financiële en kosten en baten van de fusie op korte en lange termijn.

De beoogde fusie heeft geen gevolgen voor de wettelijke bekostiging van de scholen van beide huidige organisaties. De baten nemen niet als gevolg van de fusie af.

Structurele voordelen van de fusie
- De voordelen vanuit de bovenschoolse dienst betreffen alleen de inzet van externe inhuur die niet langer noodzakelijk is bij een grotere capaciteit. Dit betreft de inzet voor vervanging van ziekte of functies die momenteel specifiek extern worden ingehuurd.
- De voordelen vanuit de bedrijfsvoering betreffen de besparingen op accountantskosten (op termijn), licenties voor administratiepakketten (AFAS en Visma) en de externe inhuur van een administratiekantoor.
- De voordelen voor bestuur, toezicht en medezeggenschap betreffen met name lagere kosten voor de RvT-leden en CvB-leden (op termijn) die in aantal teruggaan.
- De inkoopvoordelen betreft een inschatting van de schaalvoordelen van de fusieorganisatie voor betere inkoopcontracten.

Kosten van de fusie (eenmalig)
- De begeleidingskosten van de fusie zijn voor 2025 en 2026 al opgenomen in de begrotingen van de schoolbesturen. De opgenomen kosten betreffen aanvullende kosten voor bijvoorbeeld fiscalisten en overige externe adviseurs.
- Harmonisatiekosten van bedrijfsprocessen betreffen in 2026 met name de kosten voor de harmonisatie van de salarisadministratie en financiële administratie.
- Kosten voor de teamontwikkeling zijn gericht op het samenvoegen van de teams van de bovenschoolse dienst.

▪ De communicatiekosten betreffen de nieuwe huisstijl van de fusieorganisatie en de communicatiekosten rondom de fusie zelf.

5.2 Financiële risico's

Is de financiële continuïteit voldoende gewaarborgd, wat zijn de risico's.

Beide organisaties hebben een actueel financieel risicoprofiel opgesteld. Vanuit het due diligence onderzoek is ook nader ingegaan op de risico's van de beide schoolorganisaties in het licht van een fusie. De conclusie is dat beide schoolorganisaties financieel gezond zijn, voldoende de risico's geborgd hebben en dat er vanuit financieel oogpunt geen onoverkomelijke bezwaren zijn die een fusie in de weg staan.

Alle kengetallen geven een financieel gezond beeld weer van de beide organisaties afzonderlijk en in opgetelde vorm. Vanuit de jaarstukken 2024 zijn in onderstaande tabel deze kengetallen weergegeven:

Solvabiliteit

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Inspectie norm
OVO	40%	41%	41%	42%	43%	44%	
CVO	34%	33%	32%	32%	32%	32%	
Totaal	38%	38%	38%	38%	38%	39%	>30%

Liquiditeitsratio

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
OVO	3,91	3,76	3,82	3,75	3,38	3,30	
CVO	2,49	2,42	2,36	2,33	2,33	2,33	
Totaal	3,18	3,08	3,07	3,02	2,85	2,81	>0,75

Weerstandsvermogen

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
OVO	23%	24%	25%	25%	25%	26%	min 10%
CVO	17%	17%	18%	18%	18%	18%	max 40%
Totaal	21%	21%	22%	22%	22%	22%	

Rentabiliteit

	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
OVO	6,7%	0,6%	0,3%	0,1%	0,1%	0,0%	max 0%
CVO	-4,0%	-1,0%	-1,0%	-0,3%	0,0%	0,0%	min -10%
Totaal	1,8%	-0,1%	-0,3%	-0,1%	0,0%	0,0%	

De negatieve rentabiliteit bij CVO (2024-2027) komt voort uit uitgaven die gedekt worden door eerdere inkomsten dan het betreffende rapportagejaar.

5.3 Niet-financiële kosten en baten

Beschrijving van de niet-financiële kosten en baten van de fusie.

Een belangrijke te verwachten bate is de gemeenschappelijke regie die we kunnen gaan voeren op het behoud en de diversiteit van onderwijsvoorzieningen in de regio.

Aanvullende voordelen en aandachtspunten voor verdergaande samenwerking die niet financieel van aard zijn betreffen:

- Continuïteit, het in een krimpende markt een volwaardig dekkend en passend onderwijsaanbod kunnen blijven bieden;
- Schaalgrootte is ook helpend: als voorbeeld wordt genoemd de strategische keuzes met betrekking tot onderwijsaanbod en huisvesting maar ook als gesprekspartner naar gemeente(n);
- Vermindering van concurrentie welke afleidt van waar we met elkaar voor staan: kwalitatief goed onderwijs;
- Ruimte voor innovatie;
- Minder kwetsbaar op het gebied van bedrijfsvoering;

6. EVALUATIE VAN DE FUSIE

6.1. Evaluatie van de fusie

Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt en welke effecten zijn opgetreden, vooral op de punten van spreiding, omvang, variëteit en keuzevrijheid.

Evaluatie maakt structureel onderdeel uit van de werkprocessen binnen beide huidige organisaties, zowel op het niveau van de organisaties als geheel als op dat van de scholen en locaties. Dit betekent dat ook in de nieuwe organisatie aspecten als ‘onderwijsaanbod’, ‘onderwijskwaliteit’ en ‘instandhouding' stelselmatig aandacht krijgen. Over de evaluatie zal verslag worden gedaan in het jaarverslag.

7. ADVIES GEMEENTEN

7.1 Advies van burgemeester en wethouders

Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.

Voor de adviezen van de colleges van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeenten verwijzen we naar de bijlagen.

BIJLAGEN

De adviezen van B en W van de betrokken gemeenten vormen wettelijk verplichte bijlagen bij de fusie-effectrapportage.

Aan de volgende gemeenten is door de gezamenlijke colleges van bestuur van CVO en OVO advies gevraagd over de wenselijkheid van de beoogde fusie:

A. Gemeente Leeuwarden
B. Gemeente Harlingen
C. Gemeente Vlieland
D. Gemeente Waadhoeke
E. Gemeente Terschelling

De door hen uitgebrachte adviezen zijn hierna toegevoegd.

BIJLAGE A

Oldehoofsterkerkhof 2
Postbus 21000
8900 JA Leeuwarden
Telefoon 14 058

www.leeuwarden.nl
E-mail gemeente@leeuwarden.nl

KVK-nummer 59734817
BTW-nummer NL 0019.03.664.B01

Gemeente Leeuwarden

OVO Fryslân Noord
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Onderwerp	Positief advies besturenfusie OVO en CVO
Uw kenmerk	
Ons kenmerk	2025-286147
Dienst	Sociaal Domein
Sector	Beleid en Strategie
Contact	Jelle Wytse de Boer (06-500 50318)
WhatsApp	
Bijlagen	
Datum	11 december 2025

VERZONDEN 17 DEC. 2025

Geacht College van Bestuur,

Op 9 oktober 2025 heeft u o.a. de gemeente Leeuwarden verzocht om een advies uit te brengen over de wenselijkheid van beoogde besturenfusie van CVO Noordwest-Fryslân en OVO Fryslân-Noord en de vorming van één nieuwe samenwerkingsstichting.

Positief advies
Wij onderschrijven de noodzaak om in te spelen op de demografische krimp en het oplopende tekort op de onderwijsarbeidsmarkt. De fusie draagt bij aan het behoud van diversiteit, keuzevrijheid en spreiding van het onderwijsaanbod in onze regio. Tevens constateren wij dat de continuïteit van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft en dat beide organisaties financieel gezond zijn, waardoor een solide basis ontstaat voor de toekomst.

Wel zal bij het opstellen van de nieuwe statuten de voorschriften rondom de bevoegdheden van de gemeenteraad uit de WPO en WVO in acht moeten worden genomen. Op die manier kan de gemeenteraad haar taken ten aanzien van het waarborgen van het openbaar onderwijs goed blijven vervullen.

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Leeuwarden brengt hierbij een positief advies uit over de wenselijkheid van de voorgenomen besturenfusie.

Hoogachtend,

burgemeester en wethouders van Leeuwarden,

burgemeester, secretaris,

BIJLAGE B

GEMEENTE HARLINGEN

Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord
Elzenstraat 5
8924 JN LEEUWARDEN

uw brief	ons nummer	datum	verzonden
	337646	26 november 2025	8 JAN 2026
onderwerp	in behandeling bij	telefoonnummer	bijlagen
Positief advies Bestuurlijke Fusie OVO en CVO	R.R. Groenewold	0517-492291	

Geacht College van Bestuur,

Op 9 oktober 2025 heeft u o.a. de gemeente Leeuwarden verzocht om een advies uit te brengen over de wenselijkheid van beoogde besturenfusie van CVO Noordwest-Fryslân en OVO Fryslân-Noord en de vorming van één nieuwe samenwerkingsstichting.

Positief advies
Wij onderschrijven de noodzaak om in te spelen op de demografische krimp en het oplopende tekort op de onderwijsarbeidsmarkt. De fusie draagt bij aan het behoud van diversiteit, keuzevrijheid en spreiding van het onderwijsaanbod in onze regio. Ook constateren wij dat de continuïteit van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft en dat beide organisaties financieel gezond zijn, waardoor een solide basis ontstaat voor de toekomst.

Wel zal bij het opstellen van de nieuwe statuten de voorschriften rondom de bevoegdheden van de gemeenteraad uit de WPO en WVO in acht moeten worden genomen. Op die manier kan de gemeenteraad haar taken ten aanzien van het waarborgen van het openbaar onderwijs goed blijven vervullen.

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Harlingen brengt hierbij een positief advies uit over de wenselijkheid van de voorgenomen bestuurlijke fusie.

Postbus 10.000, 8860 HA Harlingen
Voorstraat 35, 8861 BD Harlingen
T 0517 492 222
E info@harlingen.nl

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van de gemeente Harlingen,

S.C. van Gent
Secretaris

C.M. Sjerps
Burgemeester

BIJLAGE C

gemeente Vlieland

Postbus 10
8899 ZN Vlieland

Dorpsstraat 127
8899 AE Vlieland

0562-452700
info@vlieland.nl
www.vlieland.nl

OVO Fryslân Noord
College van Bestuur
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Referentie	uw brief van 9 oktober 2025	Ons kenmerk	523424
Uw kenmerk		Contactpersoon	Suzanne Haring
Datum	05 JAN. 2026	Telefoon	06-51935048
Bijlage(n)		E-mail	s.haring@vlieland.nl

Onderwerp Positief advies besturenfusie OVO en CVO

Geacht College van Bestuur ,

Op 9 oktober 2025 heeft u o.a. de gemeente Vlieland verzocht om een advies uit te brengen over de wenselijkheid van beoogde besturenfusie van CVO Noordwest-Fryslân en OVO Fryslân-Noord en de vorming van één nieuwe samenwerkingsstichting.

Positief advies
Wij onderschrijven de noodzaak om in te spelen op de demografische krimp en het oplopende tekort op de onderwijsarbeidsmarkt. De fusie draagt bij aan het behoud van diversiteit, keuzevrijheid en spreiding van het onderwijsaanbod in onze regio. Tevens constateren wij dat de continuïteit van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft en dat beide organisaties financieel gezond zijn, waardoor een solide basis ontstaat voor de toekomst.

Wel zal bij het opstellen van de nieuwe statuten de voorschriften rondom de bevoegdheden van de gemeenteraad uit de WPO en WVO in acht moeten worden genomen. Op die manier kan de gemeenteraad haar taken ten aanzien van het waarborgen van het openbaar onderwijs goed blijven vervullen.

Daarnaast gaan wij ervanuit dat de specifieke behoefte van het eiland en het PO-onderwijs erkend en geborgd wordt in de nieuwe samenwerkingsorganisatie.

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Vlieland brengt hierbij een positief advies uit over de wenselijkheid van de voorgenomen besturenfusie.

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders,

A. Idema
secretaris-directeur

M. Schrier
burgemeester

BIJLAGE D

GEMEENTE waadhoeke

Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord
Postbus 9002
8903LA Leeuwarden

Zaaknummer:	2025-283133	**Onderwerp:**	Bestuurlijke fusie CVO Noord- en West-Fryslân en OVO Fryslân-Noord
Uw kenmerk:		**Datum:**	9 december 2025
Behandeld door:	M.A. Gossen	**Bijlagen:**	0

Geachte heer/mevrouw ,

Naar aanleiding van uw brief van 15 oktober heeft het college van burgemeester en wethouders van Waadhoeke op 9 december 2025 besloten een positief advies uit te brengen over de wenselijkheid van de bestuurlijk fusie tussen CVO Noord- en West Fryslân en OVO Fryslân-Noord.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,
namens burgemeester en wethouders van gemeente Waadhoeke

N.A. van de Nadort, burgemeester

J.K. IJkema, gemeentesecretaris

adres
Harlingerweg 18
8801 PA Franeker

postadres
Postbus 58
8800 AB Franeker

online
www.waadhoeke.nl
info@waadhoeke.nl

telefoon
(0517) 380 380

BIJLAGE E

gemeente Terschelling

OVO Fryslân-Noord
College van bestuur: De heer F. Bangma
Postbus 9002
8903 LA Leeuwarden

Zaaknummer: 523473
Datum: 22-01-2026
Bijlagen:
Onderwerp: Positief advies bestuurlijke samenwerking OVO Fryslân-Noord – CVO Noordwest-Fryslân

Geachte heer Bangma,

Op 13 oktober 2025 heeft u o.a. Gemeente Terschelling verzocht om een advies uit te brengen over de wenselijkheid van beoogde besturenfusie van CVO Noordwest-Fryslân en OVO Fryslân-Noord en de vorming van één nieuwe samenwerkingsstichting.

Positief advies
Wij onderschrijven de noodzaak om in te spelen op de demografische krimp en het oplopende tekort op de onderwijsarbeidsmarkt. De fusie draagt bij aan het behoud van diversiteit, keuzevrijheid en spreiding van het onderwijsaanbod in onze regio. Tevens constateren wij dat de continuïteit van het openbaar onderwijs gewaarborgd blijft en dat beide organisaties financieel gezond zijn, waardoor een solide basis ontstaat voor de toekomst.

Wel zal bij het opstellen van de nieuwe statuten de voorschriften rondom de bevoegdheden van de gemeenteraad uit de WVO in acht moeten worden genomen. Op die manier kan de gemeenteraad haar taken ten aanzien van het waarborgen van het openbaar onderwijs goed blijven vervullen.

Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Terschelling brengt hierbij een positief advies uit over de wenselijkheid van de voorgenomen besturenfusie.

Hoogachtend,
Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Terschelling,

H.M. de Jong,
secretaris/directeur

mr. R.S. Cazemier,
wnd burgemeester

bezoekadres . Burg van Heusdenweg 10A . West-Terschelling . Postadres . Postbus 14 . 8880 AA West-Terschelling . telefoon (0562) 446 244 . e-mail . gemeente@terschelling.nl . www.terschelling.nl